



JOHAN FRISOSCHOOL

Ontdekt het beste in elk kind

SCHOOLGIDS DEEL 2: PRAKTISCHE INFORMATIE
JOHAN FRISOSCHOOL 2018-2019

INHOUD

PRAKTISCHE INFORMATIE	4
Aanmelding & leerling-regulering	4
Afscheid groep 8	4
Bereikbaarheid	4
Bescherming persoonsgegevens	4
BHV (bedrijfshulpverlening)	4
Bibliotheek	4
Bijbels onderwijs.....	5
Brede School Molenvliet.....	5
Buitenschoolse opvang	5
Calamiteiten.....	5
Coöperatief leren	5
Eigenaarschap	6
Engels	6
Eten en drinken	6
Fotograaf.....	6
Gescheiden ouders / verzorgers.....	6
Gevonden voorwerpen.....	7
Gymnastiek.....	7
Gymkleding.....	7
Hoofdluis	7
Huiswerk	8
ICT Informatie en Communicatie Technologie	8
Jaarkalender	8
Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland	8
Kennismaken.....	8

Kerk	8
Kleding	9
KUVO; Stichting Kunstzinnige Vorming Woerden	9
Medicijnverstrekking en medisch handelen	9
Meldcode	9
Mobiele telefoons	9
Muziekonderwijs	10
Ouderbijdrage (vrijwillig)	10
PABO.....	10
Parnassys Ouderportaal	10
Pittige Plus Klas	11
Pleinwacht	11
Privacy	11
Projectweek	11
Rapportage	12
Schoolreis en schoolkamp	12
Schooltelevisie.....	12
Sponsoring.....	12
Techniek.....	12
Traktaties	12
Uitnodiging verjaardagspartijtjes	13
Uitschrijven.....	13
Vervoer van leerlingen.....	13
Vrijstellingen	13
Weekopening en -sluiting	14
Zelfstandig werken en werken met dag- en weektaken	14
Zending	14

PRAKTISCHE INFORMATIE

AANMELDING & LEERLING-REGULERING

De juiste school kiezen is niet eenvoudig. Zeker als het uw eerste kind betreft, is het een hele stap! Door deze schoolgids te lezen leert u onze school al een beetje kennen. We hopen erin te slagen u hiermee een duidelijk beeld te geven van de Johan Frisoschool. U kunt ons nog veel beter leren kennen als u onze school bezoekt. U kunt daarvoor een afspraak maken met de directeur. Zij zal u dan in een gesprek verder informeren, uw vragen beantwoorden en u rondleiden door de school. Na het kennismakingsgesprek krijgt u een aanmeldformulier mee naar huis. U krijgt bij inleveren een bevestiging van de aanmelding. Dit is nog niet direct een bewijs van inschrijving. Op dit moment werkt de school met een aannamebeleid om het leerlingenaantal te reguleren. Het beleid is te vinden op de website van de school. <https://www.johanfrisoschool.net/nieuwe-ouders/aanmeldprocedure/>. Een officiële bevestiging van de inschrijving van uw kind volgt uiterlijk in mei, voorafgaand aan het jaar dat uw kind bij ons op school start.

Na de officiële inschrijving volgt een intakegesprek met de intern begeleider. U wordt hiervoor uitgenodigd. We willen dat uw kind direct lekker in zijn vel zit: Daarom bepalen we van ieder kind de beginsituatie, zodat het goed van start kan gaan op onze school! U kunt rekenen op een huisbezoek van de groepsleerkracht enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt. Voor een kind is deze kennismaking thuis prettig. Het maakt de eerste schooldag iets minder nieuw en spannend.

AFSCHEID GROEP 8

Op een speciale afscheidsavond wordt door de leerlingen en ouders van groep 8 afscheid genomen van onze school. Traditiegetrouw wordt er een musical opgevoerd.

BEREIKBAARHEID

Het kan zijn dat u een vraag heeft of iets over uw kind met ons wilt bespreken. Dat is uiteraard altijd mogelijk. Neemt u dan contact met ons op. In principe zijn we elke dag tot minstens een uur na schooltijd aanwezig.

BESCHERMING PERSOONSGEGEVENS

Alle vertrouwelijke gegevens aangaande uw kind worden zorgvuldig afgeschermd voor de buitenwereld. Alleen de direct betrokken leerkrachten, de intern begeleiders en de directie mogen de gegevens inzien om een goede begeleiding mogelijk te maken. Daarnaast heeft u als ouder het recht deze gegevens in te zien. U kunt hiervoor contact opnemen met de leerkracht van uw kind of de interne begeleider. Het kan zijn dat de school het leerlingdossier aan anderen wil laten zien, bijvoorbeeld aan de School Begeleidings Dienst. Dat kan alleen als u daarvoor toestemming heeft gegeven.

BHV (BEDRIJFSHULPVERLENING)

Op iedere school dienen minimaal twee personeelsleden in het bezit te zijn van een diploma 'bedrijfshulpverlener'. Dit is een uitgebreidere opleiding dan die voor het EHBO-diploma. Op onze school zijn Paula, Chantalle, Reyni, Betsie en Movses opgeleid tot bedrijfshulpverlener.

BIBLIOTHEEK

Elke groep heeft de beschikking over een pas van de regiobibliotheek Het Groene Hart. Leerkrachten halen elke 3 weken nieuwe boeken uit de bibliotheek die door de kinderen op school gelezen kunnen worden. Tijdens de Kinderboekenweek worden er activiteiten georganiseerd door de regiobibliotheek. De scholen worden bij deze activiteiten

betrokken. In alle groepen wordt aandacht geschonken aan het thema van de Kinderboekenweek. Dit evenement wordt gezamenlijk geopend en afgesloten in de hal. Ook hebben wij een schoolbibliotheek. In de afgelopen schooljaren hebben wij fors geïnvesteerd in nieuwe boeken. De kinderen kunnen nu kiezen uit veel nieuwe en actuele (Engelse) titels. Wekelijks kunnen de kinderen uit de groepen 1 tot en met 8 een paar boeken lenen voor thuis.

BIJBELS ONDERWIJS

Bij de godsdienstige vorming staat de Bijbelvertelling centraal. Met de methode 'Kind op maandag' beschikken we over een goede begeleiding bij de levensbeschouwelijke vorming van de kinderen. Per jaar komen verschillende thema's aan de orde, vertaald naar het niveau van de leerling in onder-, midden- en bovenbouw. De wereld van het kind en de wereld van de Bijbel ontmoeten elkaar dankzij de keuze van de onderwerpen. We willen de kinderen laten ervaren dat de Bijbelse boodschap nog steeds actueel is.

BREDE SCHOOL MOLENVLIET

De Johan Frisoschool behoort met negen andere partners bij Brede School Molenvliet. De Brede School in Molenvliet wil optimale omstandigheden bieden, zodat kinderen kunnen opgroeien en zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en betrokken burgers. Door de samenwerking willen de partners de ontwikkelingskansen voor kinderen van 0 tot 12 jaar in de wijk verbeteren en verdiepen. De partners werken samen en hanteren hierbij het gezamenlijke informatieprotocol. Zie voor meer informatie:

<https://www.bredeschoolwoerden.nl/scholen/molenvliet>

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Op de Johan Friso bestaat een mogelijkheid tot het opvangen van kinderen buiten de reguliere schooltijden. Hiervoor werken wij nauw samen met kinderopvang 'KMN Kind & Co' die in onze school de opvang verzorgt. Zij zijn aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag en maken gebruik van het kleuterlokaal, het speellokaal en de grote hal.

Voorschoolse opvang (VSO) vanaf:

07:30 tot 8:25 uur.

Buitenschoolse opvang (BSO):

14:00 tot 17.30 of 18.30 uur.

Bij veel aanvragen kan de BSO mogelijk uitgebreid worden naar de woensdag- en vrijdagmiddag. Er wordt gewerkt volgens een pedagogisch werkplan dat aansluit op de visie van de school. Voor meer informatie zie www.kmnkindenco.nl.

CALAMITEITEN

Als voorbereiding op mogelijke calamiteiten is er op school een ontruimingsplan dat minimaal één keer per jaar geoefend wordt. Als er zich een calamiteit voordoet dan informeren we u zo spoedig mogelijk.

COÖPERATIEF LEREN

Coöperatief leren is een werkwijze om de kwaliteit van ons onderwijs te vergroten. Door coöperatief leren is elke leerling betrokken en niet het kind dat toevallig de beurt krijgt. Tegelijkertijd neemt de leeropbrengst enorm toe.

Binnen het coöperatief leren is het niet alleen van belang wat een individuele leerling kan bereiken, maar juist ook wat de leerlingen met elkaar bereiken. Succeservaringen delen. Een van de basiskennmerken van coöperatief leren is individuele



verantwoordelijkheid binnen de groep. Het is immers niet de bedoeling dat leerlingen meeliften. Iedereen heeft zijn eigen taak en is verantwoordelijk voor de uitvoering ervan. Hierdoor is er binnen de samenwerking ook voldoende ruimte voor zelfstandigheid. Wij werken in de groepen met verschillende structuren. Dit zijn werkvormen die je kunt inzetten om de betrokkenheid van de leerlingen bij de leerstof te vergroten.

EIGENAARSCHAP

Wij hechten veel waarde aan het stimuleren van eigenaarschap bij leerlingen. Dit doen wij door gesprekken te voeren met leerlingen (kindgesprekken), ouders en de collega- leerkrachten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen op onze school weten aan welke doelen zij werken (groepsdoelen en individuele doelen) en hoe zij aan die doelen kunnen werken. Kinderen worden gestimuleerd en geleerd om te evalueren en te reflecteren op het werk dat ze hebben gemaakt.



ENGELS

In de groepen 1 tot en met 4 komen de kinderen spelenderwijs met Engels in aanraking. We maken hiervoor gebruik van de methode 'Take it easy'. Voor de kinderen in de groepen 5 tot en met 8 staat er wekelijks een les op het programma waarin niet zozeer de schrijfvaardigheid centraal staat, maar meer de spreek- en luistervaardigheid. Kinderen leren Engelse begrippen en leren eenvoudige gesprekje's te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Op deze manier worden de kinderen goed voorbereid op het vervolgonderwijs.



ETEN EN DRINKEN

Voor in de ochtend mag uw kind iets meenemen om te eten en/of te drinken. Voor in de middag mag uw kind een lunch meenemen naar school. Wij geven de voorkeur aan iets gezonds. Wilt u de bekertjes en tassen voorzien van een naam? Op woensdag hanteren we een fruitdag voor alle groepen. Alle kinderen nemen op deze dag voor de ochtendpauze fruit mee naar school.



FOTOGRAAF

Elk schooljaar komt de schoolfotograaf om van ieder kind een foto te maken. Verder fotografeert zij ook alle groepen met de betreffende leerkracht(en). Groepsfoto's met broertjes en zusjes zijn ook mogelijk. De organisatie is in handen van de ouderraad. Uiteraard bent u niet verplicht schoolfoto's te kopen.

GESCHEIDEN OUDERS / VERZORGERS

In een huwelijk wordt het ouderlijk gezag door beide ouders uitgeoefend. Na ontbinding van een huwelijk blijven beide ouders met het ouderlijk gezag belast, tenzij de rechter anders heeft besloten. In de praktijk is het vrijwel altijd zo, dat het kind woont bij de verzorgende ouder. Dat is degene bij wie de kinderen hun hoofdverblijf hebben.

In de memorie van antwoord bij de wet wordt aangegeven, dat de verzorgende ouder de andere, niet-verzorgende ouder op de hoogte moet brengen van alle belangrijke zaken, beslissingen en omstandigheden die het kind betreffen. Daarnaast is er het recht op informatie voor de niet met gezag belaste ouder. Deze informatie moet door de school desgevraagd worden verstrekt, tenzij zwaarwegende belangen zich daartegen verzetten. De school moet dus steeds zelf beoordelen of het belang van het kind niet wordt geschaad. Onze school hanteert in dit verband twee belangrijke uitgangspunten:

- de school wil zich niet mengen in conflicten tussen ouders;
- het belang van het kind moet gediend worden.

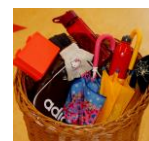
Overwegende dat de school de plicht heeft erop toe te zien dat ook ouders die gescheiden zijn, beiden recht hebben op informatie over de kinderen, volgen SPCO-scholen de volgende gedragslijnen:

1. We gaan ervan uit dat de verzorgende ouder, de informatie van de school doorgeeft aan de niet-verzorgende ouder. Dit wordt expliciet kenbaar gemaakt aan de verzorgende ouder.
2. Wanneer de school formeel in kennis wordt gesteld van het feit dat de niet-verzorgende ouder van informatie verstoken blijft, is de school bereid op verzoek van deze ouder feitelijke informatie te verstrekken.
3. De feitelijke informatie bestaat tenminste uit het ter beschikking stellen van:
 - een fotokopie van het rapport, telkens nadat er een rapport is uitgereikt;
 - een fotokopie van de uitslag van de CITO-eindtoets;
 - het schoolkeuzeadvies dat de ouders van leerlingen in groep 8 ontvangen;
 - een schoolgids en een jaarprogramma met voor ouders belangrijke informatie-momenten

Deze informatie wordt door de niet-verzorgende ouder na daartoe een afspraak te hebben gemaakt, persoonlijk opgehaald op de school. Alleen op basis van zwaarwegende omstandigheden, kan de directeur op verzoek besluiten de bescheiden toe te sturen. Naast genoemde informatie dient de school de niet verzorgende ouder actief in te lichten indien zich ten aanzien de betreffende leerling een uitzonderlijke situatie voordoet.

GEVONDEN VOORWERPEN

Het komt veel voor dat kledingstukken, melkbekers, speelgoed en dergelijke op school blijven liggen. Wanneer u iets mist kunt u kijken in de mand in de hal of het wellicht bij de gevonden voorwerpen terecht is gekomen.



GYMNASTIEK

Als uw kind niet mee kan doen met gymnastiek willen wij dat graag vooraf weten door een briefje of een telefoontje van u. Uw kind gaat dan wel met de groep mee om aan te moedigen en om zich betrokken te blijven voelen. De leerlingen van de groepen 4 tot en met 8 kunnen na afloop van de gymles douchen. Zij verzorgen hun eigen handdoek en eventueel badslippers.

GYMKLEDING

Op de dag dat uw kind gymnastiek heeft moet de gymkleding mee naar school genomen worden. Een T-shirt en korte broek voldoen prima! Gynschoenen mogen geen zwarte zolen hebben, dit in verband met het ontstaan van strepen op de vloer. Gynschoenen stellen wij verplicht ter voorkoming van voetwratten en voor de veiligheid van de leerlingen. In verband met de hygiëne kunnen de gymtassen niet op school blijven hangen.



Voor de groepen 1 en 2 geldt dat de kinderen alleen gynschoenen hoeven mee te nemen en die kunnen op school blijven.

HOOFDLUIS

Op alle scholen steekt af en toe hoofdluis weer de kop op. Iedereen kan het krijgen, omdat luizen 'overlopers' zijn. Het is beslist geen schande. Binnen onze school is een 'luizeninspectieteam' actief. Deze groep ouders controleert na elke schoolvakantie de haren van de kinderen. Zodra bij uw kind luis wordt geconstateerd wordt u natuurlijk geïnformeerd.

HUISWERK

De leerlingen van groep 5 tot en met 8 krijgen regelmatig huiswerk mee. In groep 3, 4 en 5 stimuleren wij kinderen vooral om thuis veel te lezen. Naarmate de leerlingen ouder worden, wordt de hoeveelheid huiswerk groter. Het doel van huiswerk is het trainen van de leerlingen in het plannen van hun werk en het verantwoordelijk zijn voor een taak. Bovendien is het een voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De leerlingen van groep 6 mogen een agenda gebruiken. In de groepen 7 en 8 is dit verplicht. Het opgegeven huiswerk wordt wekelijks via 'Social Schools' aangegeven. U kunt het huiswerk terugvinden als foto bij het geplaatste bericht.

ICT INFORMATIE EN COMMUNICATIE TECHNOLOGIE

Onze school beschikt over een uiterst modern netwerk met Chromebooks, digitale touch-screen schoolborden en snelle computers. Vanaf groep 4 beschikken alle leerlingen over hun eigen chromebook. Er is een goed wifi netwerk met ruime capaciteit zodat er vanaf elke werkplek in de school verbinding kan worden gelegd met de digitale leeromgeving. De aanschaf van nieuwe software maakt het mogelijk de computer in te zetten voor remedial teaching in de klas en bij het zelfstandig verwerken van studieopdrachten. We vinden het erg belangrijk dat kinderen goed met digitale leermiddelen en social media leren omgaan.

JAARKALENDER

Aan het begin van het cursusjaar ontvangt u een kalender met daarin alle activiteiten in het nieuwe cursusjaar. Deze data worden regelmatig herhaald via de nieuwsbrief van Social Schools. U kunt zich ook abonneren op de digitale agenda 'ouders Johan Friso'.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG GGD MIDDEN-NEDERLAND

Zodra uw kind 4 jaar wordt, neemt de sector Jeugdgezondheidszorg van de GGD de begeleiding van uw kind over van het consultatiebureau. De medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg letten op de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind. Tijdens het opgroeien kunnen er stoornissen zijn of achterstanden ontstaan, ook zonder dat kinderen ziek lijken. Het is belangrijk dat deze stoornissen of achterstanden zo vroeg mogelijk ontdekt worden om problemen op latere leeftijd te voorkomen. Ook voor moeilijkheden of problemen bij de opvoeding kunt u terecht bij de medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg. In groep 2 van het basisonderwijs vindt een onderzoek plaats door de jeugdarts en de doktersassistente. Tijdens dit onderzoek wordt aandacht besteed aan onder andere lengte, gewicht, gezicht- en gehoorscherppte, lichaamshouding, motoriek en spraak. In groep 7 van het basisonderwijs vindt een onderzoek plaats door de jeugdverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek wordt vooral gelet op de sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind. Daarnaast wordt de lengte en het gewicht gemeten.

KENNISMAKEN

Kleuters mogen op de dag dat ze vier jaar worden naar school. Enkele weken voor deze dag bestaat de mogelijkheid tot 'opstappen'. Uw kind kan dan een aantal dagdelen meedraaien en kennismaken in de nieuwe klas. Enkele weken voor de vierde verjaardag van uw kind komt de leerkracht bij u thuis om kennis te maken en afspraken te maken t.a.v. het opstappen.

KERK

De commissie 'kerk en school' organiseert jaarlijks een aantal 'scholendiensten'. Eén keer in de anderhalf jaar verzorgt onze school een bijdrage aan de inhoud van de dienst. De diensten gaan uit van de Protestantse Kerken in Nederland (PKN).

KLEDING

Op onze school gelden enkele afspraken voor het onderwerp kleding:

- Bij gymnastiek dient passende kleding te worden gedragen, zie hiervoor de betreffende paragraaf elders in deze gids.
- Petten en andere hoofddeksels zijn in de klas niet toegestaan, tenzij hiervoor op verzoek toestemming is verleend door de schoolleiding.
- Gezichtsversluierende kledingstukken, al dan niet op basis van religieuze overtuiging zijn niet toegestaan.
- In zijn algemeenheid geldt dat kleding geen gevaar mag opleveren voor betrokkene en voor anderen.

KUVO; STICHTING KUNSTZINNIGE VORMING WOERDEN

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen jaarlijks ervaringen opdoen met de verschillende onderdelen van kunstzinnige vorming. Hierbij kunt u denken aan beeldende vorming, muziek, dans, drama, theater, film etc. Aan veel van deze onderdelen wordt tijdens de gewone lessen aandacht besteed. Te denken valt aan de handvaardigheidslessen, crea-middagen, de reguliere muzieklessen en de aandacht voor jeugdliteratuur tijdens het taal- en leesonderwijs. Kinderen moeten ook regelmatig kennis kunnen maken met theater, professionele muziekbeoefening, toneel etc. Om voor alle kinderen op onze school een compleet aanbod te kunnen verzorgen, hebben we samen met een groot aantal scholen in de Gemeente Woerden de 'Stichting Kunstzinnige Vorming Woerden' kortweg KUVO, opgericht.

Hiermee creëren we aanzienlijk meer mogelijkheden voor het beleven van kunst dan wanneer we het als school alleen moeten doen. In nauwe samenwerking met diverse plaatselijke, regionale en landelijke instanties wordt er jaarlijks een kunstmenu gepresenteerd, waarbij elk kind per jaar 1 à 2 voorstellingen en/of projecten krijgt aangeboden. Daarnaast biedt KUVO interessante aanvullende programma's waar we regelmatig een keuze uit maken. Deze activiteiten zijn voor de kinderen van de groepen 1 tot en met 8. Meestal vinden ze plaats buiten ons schoolgebouw, maar wel altijd onder schooltijd.

MEDICIJNVERSTREKKING EN MEDISCH HANDELEN

Binnen onze stichting geldt het volgende beleid:

Medewerkers dienen geen medicijnen toe en/of verrichten geen medische handelingen. Ouders of deskundigen kunnen hiervoor wel gefaciliteerd worden. Na een schriftelijk verzoek door ouders middels een bestaand formulier kan in een enkel geval een uitzondering gemaakt worden na goedkeuring door de schoolleiding en na instemming van de leerkracht. De gemaakte afspraken worden door beide partijen ondertekend.

Als u meer wilt weten over dit beleid dan kunt u dit bij de directie opvragen en inzien.

MELDCODE

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de wet 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Het handhaven van deze wet is voor alle basisscholen verplicht sinds 1 juli 2013.

Als u meer wilt weten over dit beleid dan kunt u dit bij de directie opvragen en inzien.

MOBIELE TELEFOONS

Wij gaan ervan uit dat kinderen geen mobiele telefoon mee naar school nemen. Mocht het in speciale gevallen toch nodig zijn dat een kind een mobieltje bij zich heeft dan moet de leerkracht hiervan op de hoogte worden gesteld. Mobiele telefoons die zonder toestemming van de leerkracht worden gebruikt zullen worden afgenomen.



MUZIEKONDERWIJS

Vanaf schooljaar 2017-2018 is de school een samenwerkingsverband aangegaan met muziekschool het Klooster. Alle leerlingen uit groep 1-4 krijgen wekelijks muziekles van een vakdocent. Voor de hogere groepen worden muziekprojecten georganiseerd.

OUDERBIJDRAGE (VRIJWILLIG)

De OR vraagt elk jaar aan de ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten voor de verschillende activiteiten, de zgn. vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolfonds.

Zonder deze bijdrage zouden wij het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest en de vele andere activiteiten niet kunnen organiseren zoals nu gebruikelijk is. Het geld wordt beheerd door de penningmeester van de OR en alleen gebruikt voor de kinderen. Eens per jaar verantwoordt de OR zich voor de uitgaven. In september krijgen alle ouders een brief van de penningmeester met het verzoek het bedrag over te maken. Het bedrag voor het schooljaar 2019-2020 is vastgesteld op € 24,00 per kind. Dit geldt ook voor groep 1 instromers van september tot januari. Voor de groep 1 instromers van januari tot april (januari-februari-maart) is de bijdrage € 12,00 euro en voor het laatste deel van het jaar (instroom kleuters vanaf april) betaalt u geen bijdrage.

PABO

Soms hoort u van uw kind(eren) dat er een andere meester of juf voor de groep heeft gestaan. Vaak gaat het dan om studenten van de opleidingsscholen voor leerkrachten (PABO), of opleidingen voor onderwijsassistenten. Zij doen in de praktijk ervaring op onder begeleiding van de leerkracht van de groep. De lessen worden vooraf samen doorgesproken.



Sinds 2003 zijn de SPCO Groene Hart en de Marnixacademie Partners in Onderwijs en Ontwikkeling. Dit wil zeggen dat de scholen van de SPCO studenten van de academie in de gelegenheid stellen zich binnen hun muren te ontwikkelen tot volwaardige collega's. Daarnaast kunnen scholen profiteren van de kennis en vernieuwende ideeën die de studenten meebrengen. Zo beïnvloeden wij elkaars groei en ontwikkeling. Ten behoeve van deze samenwerking zijn op alle scholen Interne coördinatoren Opleiden (ICO) aangesteld. Zij zijn verantwoordelijk voor de begeleiding en plaatsing van de studenten. Bij ons op school is dat Betsie van Donkersgoed. Eerstejaars studenten zijn vooral bezig met de ontwikkeling van hun lesgevende kwaliteiten. Tweede- en derdejaars worden ook ingezet bij andere zaken binnen de school. De vierdejaars studenten kunnen zelfstandig in een groep werken. Zij draaien mee als volwaardige leerkrachten.

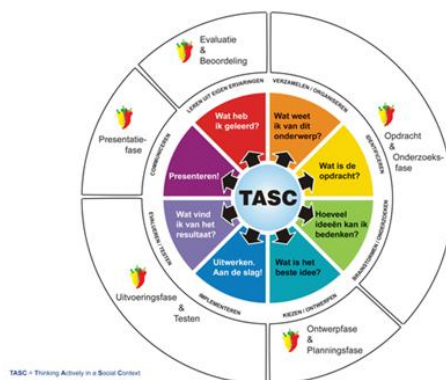
PARNASSYS OUDERPORTAAL

We vinden het belangrijk om u het hele jaar door goed te informeren over de ontwikkeling van uw kind(eren). Daarom bieden wij u de mogelijkheid om de resultaten van methodetoetsen (vanaf groep 3) en het rapport (vanaf groep 1) via het ouderportaal van Parnassys in te zien. ParnasSys is de naam van ons administratiesysteem waarin wij de administratie- en toetsgegevens van de leerlingen bewaren.

Wij denken dat het goed is wanneer u als ouder inzage heeft in de gegevens van uw eigen kind(eren). Niet als vervanging van de persoonlijke contacten of de huidige manier van informeren, maar aanvullend. Zo kunt u beter betrokken blijven. Dat is fijn, want samen bereiken we meer!

PITTIGE PLUS KLAS

De 'Pittige Plus'-klas is speciaal voor kinderen die behoefte hebben aan extra uitdagende leeropdrachten. De kinderen werken onder begeleiding aan verschillende PPT projecten. Variërend van alarmsystemen/ bruggen bouwen tot het ontwikkelen van je eigen computergame. Bij een project werken de leerlingen op hun eigen niveau in kleine groepjes van twee of drie kinderen. Ze doorlopen elke les de verschillende fasen van het TASC-model (zie hiernaast). Denk hierbij aan: oriënteren, onderzoeken, ontwerpen, plannen, testen, uitvoeren, presenteren en evalueren. De leerlingen hebben na iedere fase een 'reflectiemoment' met de begeleider. De begeleider en groepsleerkracht werken nauw samen, zodat het passende aanbod ook in het klaslokaal een vervolg kan krijgen.



PLEINWACHT

In de pauze wordt door teamleden pleinwacht gelopen. 's Ochtends voor schooltijd gaan de deuren van de kleuteringang en hoofdingang tien minuten voor aanvang van de lessen open. De kinderen kunnen dan rustig naar binnen gaan. Ouders van kleuters kunnen nog even meelopen naar het lokaal. Wij vragen u dringend de kinderen niet te vroeg naar school te laten gaan. U weet dat er dan geen toezicht is en de school is op dat moment ook niet verantwoordelijk. Bij het uitgaan van de school komt de hele groep tegelijk naar buiten. De kleutergroepen worden door de leerkrachten naar het plein gebracht. De kinderen blijven bij de leerkracht tot ze worden opgehaald.



PRIVACY

In mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (AVG: Algemene verordening gegevensbescherming) in werking gegaan. De SPCO-scholen hebben actie ondernomen om te voldoen aan deze wetgeving. Hierbij worden we door een extern privacy-expert ondersteund. Zo is er o.a. een [privacybeleid](#) opgesteld, een meldpunt voor datalekken, worden alle leraren getraind en heeft iedere school een privacy-contactpersoon. Op alle SPCO-scholen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden (persoons)gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt (alleen direct betrokkenen hebben toegang). De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling-informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

PROJECTWEEK

Ieder jaar houden we op onze school een projectweek rondom een bepaald thema. We proberen zoveel mogelijk vakgebieden in zo'n projectweek een plaats te geven. Na afloop

van de projectweek houden we een open avond voor ouders, leerlingen en belangstellenden.

RAPPORTAGE

Wij verstrekken in alle groepen twee keer een rapportage.

Het 1^e rapport wordt in maart meegegeven. Het 2^e rapport gaat een week voor de zomervakantie mee met alle kinderen.

In september, november, maart en juli kunt u met de leerkracht in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. In de jaarplanning die u in het begin van het cursusjaar ontvangt, zijn alle data opgenomen.

SCHOOLREIS EN SCHOOLKAMP

Ieder jaar gaan de leerlingen van de groepen 3 tot en met 7 op schoolreis. De groepen 1 en 2 hebben een eigen invulling van het kleuterfeest op deze dag. De leerlingen van groep 8 hebben een schoolkamp van drie dagen in het begin van hun laatste jaar op de basisschool. Naast het recreatieve en soms educatieve aspect vinden we vooral het sociale aspect belangrijk. Wij vragen van ouders een bijdrage voor deze activiteiten. Dat staat los van de vrijwillige ouderbijdrage.

SCHOOLTELEVISIE

Schooltv verzorgt programma's voor peuters, het primair en het voortgezet onderwijs. Het inzetten van de programma's zien wij voornamelijk als een hulpmiddel bij de diverse lessen: het aanschouwelijk maken van behandelde leerstof. De leerkracht kiest een programma voor de groep uit.

SPONSORING

Sponsoring van scholen door bedrijven of instellingen is wettelijk mogelijk. SPCO-scholen kunnen van deze mogelijkheid gebruik maken, mits zij zich hierbij aan een aantal voorwaarden houden. Er is sprake van sponsoring als de sponsor een tegenprestatie van de school verlangt. Schenkingen vallen dus niet onder het begrip sponsoring.

De belangrijkste voorwaarden waaraan scholen bij sponsoring moeten voldoen zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de grondslag en de doelstellingen van onze scholen;
- Het onderwijs mag niet afhankelijk worden van sponsoring;
- Via een klachtencommissie hebben ouders de gelegenheid te melden of ze het oneens zijn met het gevoerde beleid.

Ieder die meer wil weten over dit onderwerp kan contact opnemen met de schoolleiding.

TECHNIEK

In alle groepen willen we de kinderen kennis laten maken met techniek. We maken hiervoor wekelijks gebruik van de Techniektorens. In deze torens zijn allerlei materialen en lessen voor de verschillende leeftijden ondergebracht. Met behulp van praktische opdrachten maken de kinderen vanaf groep 1 kennis met constructie, transport, communicatie en productie.

TRAKTATIES

Wanneer uw kind jarig is wordt dit natuurlijk in de groep gevierd! De jarige mag trakteren en de klassen rondgaan. Hoewel snoep erg lekker is, is het ook ongezond. Wij stellen het daarom erg op prijs als u dit zoveel mogelijk beperkt en voor een gezonde traktatie kiest. Er zijn bij ons op school ook kinderen die een dieet moeten volgen of bepaalde producten



niet mogen gebruiken. Wij willen u daarom vragen hierover contact op te nemen met de leerkracht.

UITNODIGING VERJAARDAGSPARTIJTJES

Het komt veel voor dat een jarig kind een partijtje mag geven voor vriendjes en vriendinnetjes. Uitnodigingen in de vorm van kaarten en andere creatieve werkjes worden uitgedeeld. Dit is heel leuk voor de kinderen die uitgenodigd worden, maar het is sneu voor degenen die niet of zelfs nooit voor deze feestvreugde in aanmerking komen. Om dit soort teleurstellingen te voorkomen, vragen wij u om deze uitnodigingen niet in de klas uit te delen, maar daar een ander moment voor te zoeken.

UITSCHRIJVEN

Het uitschrijven van leerlingen vindt schriftelijk en in overleg met de directeur plaats. Wij verzoeken u tijdig contact met ons op te nemen. Een uitzondering hierop vormen de leerlingen van groep 8. Hun overstap naar het voortgezet onderwijs wordt door de school geregeld.

VERVOER VAN LEERLINGEN

Bij het vervoer van leerlingen tijdens schoolactiviteiten speelt veiligheid een grote rol. Oudere kinderen kunnen, als de afstand het toelaat, zich op de fiets verplaatsen. Hierbij zal naast de leerkracht altijd voldoende extra begeleiding van volwassenen zijn. We streven voor de onderbouw 1 op 6 en voor de bovenbouw 1 op 10 leerlingen. Ook wanneer kinderen in schoolverband te voet ergens naar toe gaan, dient er voldoende begeleiding te zijn. Hierbij is in ieder geval een leerkracht betrokken.

Wanneer ervoor wordt gekozen met auto's te reizen, gelden allereerst de volgende formele voorschriften:

- Er worden niet meer passagiers vervoerd dan er veiligheidsgordels beschikbaar zijn.
- Iedere passagier dient de veiligheidsgordel te dragen.
- Een driepuntsgordel mag niet meer als heupgordel gebruikt worden.
- Kinderen moeten bij voorkeur achterin zitten.
- Kinderen kleiner dan 135 cm moeten in principe, zowel voorin als achter in de auto, gebruik maken van een geschikt en goedgekeurd kinderzitje of zittingverhoger.
- Incidenteel mag bij vervoer over beperkte afstand worden volstaan met het gebruik van de gordel op de achterzitplaatsen voor kinderen vanaf 3 jaar.

De school doet haar uiterste best kinderen te vervoeren op de meest veilige wijze. Kinderen worden vervoerd in verantwoorde aantallen en in gordels. Als dat laatste echter door gebrek aan auto's (met gordels achterin) niet kan, dan zullen de ouders die aangeven (graag vóór een uitstapje!) dat hun kind persé in een gordel vervoerd moet worden, worden verzocht hun kind met eigen vervoer te brengen en te halen.

VRIJSTELLINGEN

Bij het trefwoord verzuim is aangegeven wanneer uw kind vrijgesteld is van schoolbezoek. In uitzonderlijke gevallen komt het voor dat kinderen aan bepaalde onderwijsactiviteiten niet mee kunnen doen.

Het gaat hierbij om:

- lessen bewegingsonderwijs die niet gevolgd kunnen worden wegens een al dan niet tijdelijke lichamelijke handicap;
- een buitenschoolse activiteit onder meer op het gebied van culturele vorming, waarvan de ouders of verzorgers hebben aangegeven dat hun kind hieraan om voor hen moverende redenen niet kan deelnemen.

In deze gevallen voorziet de school in een alternatief programma dat is toegesneden op de behoeften van het kind. Hierbij maakt de school een keuze uit de volgende mogelijkheden:

- Indien het een of meer dagdelen betreft, volgt de leerling het rooster dat onder normale omstandigheden gevolgd zou worden.
- Leer- en ontwikkelingsactiviteiten die bijvoorbeeld in verband met een achterstand in 't belang van het kind zijn.

WEEKOPENING EN -SLUITING

Een fijn moment om als school samen te komen en te praten is de maandagmorgen. Voor alle kinderen samen wordt er een weekopening georganiseerd. Niet alleen komt dan een Bijbelvertelling aan de orde, ook wordt er een vertaalslag gemaakt naar het dagelijkse leven. Op vrijdag aan het eind van de ochtend vindt een gezamenlijke weeksluiting plaats waarin bij toerbeurt de verschillende groepen een spetterende presentatie geven. Het is één van de momenten waarop we de kinderen leren omzien naar elkaar. Eenmaal per jaar worden de ouders van de leerlingen van een groep uitgenodigd om te kijken bij een weeksluiting.

ZELFSTANDIG WERKEN EN WERKEN MET DAG- EN WEEKTAKEN

Door te werken met dag- en weektaken wordt kinderen verantwoordelijkheid gegeven voor de uitvoering van hun werk. We vinden het belangrijk dat kinderen zich voor een taak verantwoordelijk voelen. Door kinderen zelf te laten nadenken over de aanpak wordt ook het creatief en probleemoplossend denken gestimuleerd.



Ook besteden we veel aandacht aan het omgaan met de verschillen tussen leerlingen. De grote mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen biedt meer mogelijkheden om kinderen extra te begeleiden en op niveau te laten werken. In alle groepen wordt gewerkt met een weektaak. Aan het begin van de week krijgen de kinderen een overzicht van de taken die aan het einde van de week af moeten zijn. Dit kunnen taken zijn uit alle vakgebieden. De taken worden door de kinderen zelf ingepland in een weektaak.

De weektaak wordt gemaakt op 3 niveaus zodat alle kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau kunnen werken. Elke dag worden er één of meer momenten vrijgemaakt om aan de weektaak te werken. Doordat het werk steeds met dagkleuren wordt afgetekend, wordt het inzicht in het weekritme nog eens versterkt. Vanzelfsprekend is er een duidelijke opbouw in de weektaak voor de groepen 1 tot en met 8. In de groepen 1 en 2 wordt er gewerkt met een planbord waardoor de leerlingen voorbereid worden op het zelfstandig plannen van opdrachten in een week. Vanaf groep 3 wordt er een begin gemaakt met een weektaak.

ZENDING

Bij de schooljaaropening, de Kerstviering en Paasviering halen we geld op voor goede doelen. Jaarlijks kiezen we een aantal projecten die wij steunen. In de nieuwsbrief en bij de betreffende vieringen worden het doel en eventueel de opbrengst vermeld. Ook de opbrengst van het Zomerfeest gaat naar een goed doel.